



Elburg, maandag 17 februari 2025

Beste allemaal,

De zesde nieuwsbrief van www.hartvoorscholen.nl is een feit.

De website van hart voor scholen heeft nieuwe inhoud! De pagina "Extra informatie" is toegevoegd. Onder deze knop vind je organisaties die zorgen voor de verhoging van de kwaliteit van het onderwijs. De trouwe lezers van de nieuwsbrief hebben al eerder kennisgemaakt met deze organisaties. Het zijn:

1. LEERUNIEK
2. HET KAN VOOR HET KIND
3. MEPLUSU
4. WIJ-LEREN
5. CPS

We houden ons aanbevolen voor meer van deze organisaties/verenigingen. Laat het ons weten alstublieft.

Verder is er een pagina "Nieuwsbrieven" toegevoegd. Daar staan alle nieuwsbrieven die verschenen zijn en in de toekomst zullen verschijnen. Tenslotte is het ook mogelijk om via een banner tegen een vergoeding een advertentie te plaatsen.

Hart voor scholen blijft zich inzetten om basisscholen in Nederland met elkaar te verbinden.

De volgende nieuwsbrief staat medio maart op de planning.

Met vriendelijke groet,
Gijs van den Brink
info@hartvoorscholen.nl



In de vorige nieuwsbrief hebben we de schijnwerper gezet op de “Leader in me.” Meerdere basisscholen in Nederland werken volgens het onderwijsprincipe van Stephen Covey. Het CPS beschikt over expertise om de zeven gewoonten van Covey bij kinderen te ontwikkelen. Cor Verbeek (www.cps.nl) deelde met ons het onderzoek naar het effect van dit onderwijs. Wie het onderzoek wil ontvangen, kan een mail sturen naar info@hartvoorscholen.nl. Hieronder een samenvattende conclusie:

“Samengevat kunnen we concluderen dat op basis van deze cases de respondenten aangeven dat er een verandering van gedrag van leerlingen merkbaar is na het invoeren van Leader in Me; het is aannemelijk vanuit deze cases dat Leader in Me bijdraagt aan zowel persoonlijke als interpersoonlijke ontwikkeling van de leerling.”

Ingrid Nagtzaam en Anite van Oijen (www.hetkanvoorhetkind.nl) schreven het prachtige inspiratieboek: “De ruimte als pedagoog. Dit boek is bijzonder aan te bevelen voor iedereen die werkt met kinderen tussen nul en dertien jaar.

Het kinderebrein maakt in zijn jonge jaren enorm veel verbindingen in de hersenen aan. Bij elk kind verloopt die ontwikkeling, dat verbinden, op een andere manier. Het aanbod zal daarom rijk en gevarieerd moeten zijn, zodat het bij alle fases van ontwikkeling aan kan sluiten. Veel mogelijkheden om uit te nodigen tot ontdekkingen en spel; een erkenning voor alle manieren van leren van kinderen. De inrichting van de groep start met een herkenbare basis, ook in de ogen van kinderen. Goed ingerichte basishoeken, met volop ruimte om te variëren en uit te breiden. Een basis die het spel steeds weer prikkelt. Een ruimte die in balans is, waar hoeken elkaar versterken. De inrichting van de hoeken kan steeds mee-kleuren met de actualiteiten en thema's die leven in de groep. In spel zitten – ongemerkt voor kinderen – ontwikkeldoelen verstoppt. Jij als groepsleider kent die doelen en zorgt voor aanbod op maat; voor ieder kind is in de hoek materiaal aanwezig dat past bij zijn/haar ontwikkeling.